



Santé et Sécurité au Travail
Secourisme Incendie Prévention

Exercice Evacuation Incendie - Exercice pédagogique et réglementaire



Présentiel

PUBLIC

Pour toute personne présente au moment de l'exercice



Temps réel + Debriefing
(max 1 Heure)

LIEU

Adresse mentionnée sur la convention



personnes maximum

0 personne(s) minimum

PROFIL DU FORMATEUR

Pompier ou Formateur Incendie expérimenté

PRE-REQUIS PEDAGOGIQUES

Aucun prérequis nécessaire

🎯 OBJECTIFS DE LA FORMATION

Organiser un exercice d'évacuation incendie afin de :

- Vérifier l'efficacité des procédures d'alerte et d'évacuation ;
- Tester le bon fonctionnement des équipements incendie ;
- Sensibiliser les occupants aux consignes de sécurité ;
- Contrôler les délais d'évacuation ;
- Tester le rôle des guides-files, serre-files et responsables de zone ;
- Répondre aux obligations réglementaires applicables à l'établissement et maintenir conforme les

consignations du registre de sécurité

• Mettre en évidence les axes d'amélioration à mettre en oeuvre : Cet exercice vise à améliorer la culture sécurité des occupants et à garantir une réaction efficace en cas d'incendie réel. Les enseignements tirés permettront d'optimiser l'organisation des évacuations futures

🎯 OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Les participants devront :

- Reconnaître le signal d'alarme ;
- Appliquer les consignes d'évacuation ;
- Rejoindre le point de rassemblement sans précipitation ;
- Identifier les cheminements et issues de secours ;
- Adopter les bons comportements face à une situation d'urgence.

☰: CONTENU

Scénario de l'exercice : Départ de feu fictif scénarisé par le dégagement de fumées ;

Exercice nécessitant l'évacuation réelle et la mise en sécurité de l'ensemble des personnes présentes.

Essai de ligne avec alerte auprès des pompiers (préalablement prévenus par nos soins)

Déroulement de l'exercice :

Phase 1 — Déclenchement de l'alarme

- Détection du sinistre fictif ;
- Déclenchement de l'alarme générale ;
- Chronométrage du début d'évacuation.

Phase 2 — Évacuation

- Arrêt des activités ;
- Évacuation des occupants par les itinéraires prévus ;

- Intervention des guides-files et serre-files ;
- Vérification des locaux.

Phase 3 — Rassemblement

- Regroupement au point de rassemblement ;
- Contrôle des effectifs ;
- Signalement des anomalies ou personnes manquantes.

Phase 4 — Fin d'exercice

- Levée du doute ;
- Autorisation de réintégration ;
- Débriefing immédiat.
- Recommandations d'améliorations

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Appel des pompiers au préalable par l'intervenant
Simulation d'un début d'incendie avec génération de fumée
Evacuation réelle de toutes les personnes présentes.
Retour d'expérience et recommandations
Fin d'alerte communiquée au pompiers

MOYENS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

Système d'alarme incendie ;
Plans d'évacuation ;
Registre de sécurité ;
Chronomètre ;
Équipements de communication.

MODALITÉS D'ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Modalités de suivi : Feuille collective d'emargement signée par demi-journée.

- Evaluation : Les points suivants seront analysés :

- temps d'évacuation ;
- comportement des occupants ;

- respect des consignes ;
- accessibilité des issues ;
- efficacité de l'encadrement ;
- anomalies constatées.

- Compte rendu et traçabilité: rédaction d'un compte rendu et enregistrement dans le registre de sécurité
- Documents délivrés : Certificat de réalisation, Compte rendu d'évacuation, Attestation de formation.
- Validité, périodicité : Il est recommandé de réaliser un exercice d'évacuation semestriel conformément à la réglementation ;

→] MODALITÉS D'ACCÈS

Toute personne présente sur le site est obligatoirement mobilisée le temps de l'exercice évacuation

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), JFC FORMATION s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).

Le cas échéant, l'organisme de formation pourra mobiliser des compétences externes (Centre de Ressources Formation Handicap, P.A.S AGEFIPH-FIPHFP) et les ressources AD HOC (ACCEA, EPATECH,..) pour la recherche de solutions permettant l'accès aux formations.